2015 -2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ÖZEL YILDIZ KOLEJİ
ÖZEL İLKOKULU
EKO-OKULLAR PROGRAMI

“BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK” KONULU YILLIK EYLEM PLANI

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMA
EYLÜL-EKİM	• Öğretmenlerin katılımıyla proje tanıtım toplantısı yapılması	• Koordinatör Öğretmen
	• Okul Aile Birliği Genel Kurulu’nda velilere eko-okullar projesi hakkında bilgi verilmesi	Koordinatör Öğretmen
	• Okul web sayfası aracılığı ile velilerin ve kamuoyunun eko-okul hakkında bilgilendirilmesi	• Bilişim Teknolojileri Zümresi
	• Eko-okul timinin oluşturulması	• Koordinatör Öğretmen
	• Eko-okul komitesinin oluşturulması	• Koordinatör Öğretmen
	• Eko-okul panosunun güncelleştirilmesi	• Koordinatör Öğretmen
	• Zümrelerden konuya ilişkin yıllık planların alınması	• Tüm Öğretmenler
	• Hayvanları koruma haftası çerçevesinde çalışmalar yapılması	• Tüm Okul
	• Okulumuz öğrencilerine “Biyolojik Zenginlik Nedir?” konusunda panomuzda bilgi hazırlanması	• Tim – Koordinatör Öğretmen
	• Çöp atık nedir, neden ayrıştırılır? Derslerde işlenmesi	• 1-2-3-4. Sınıf
	• Eylem planının Eko- Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi	• Koordinatör Öğretmen ve Okul İdaresi

KASIM	• Aylık en temiz – düzenli sınıfın seçimi • Eko-okul eylem planının çıkarılması ve okuldaki idare ve öğretmen/zümre odalarının panolarına asılması	• Tim • Komite
	• Çevre kirliliğine neden olan ve canlılara zarar veren etkenlerin belirlenmesi ve dokümanların panoda sergilenmesi	• Tim – Koordinatör Öğretmen
	• Aylık en temiz – düzenli sınıfın seçimi	• Tim
	• Çevre ve canlılara zarar veren etkenler için alınması gereken önlemlerle ilgili çalışma yapılması	• Tim – Gönüllü Öğrenciler
	• Serbest resim için kullanılan kâğıtların iki yüzünün de kullanılmasına teşvik edilmesi	• 1-2-3-4. Sınıf Öğretmenleri ve Görsel Sanatlar Zümresi
	• İnsanların doğal hayata etkileri konusunda resim çalışması yapılması	• Görsel Sanatlar Zümresi
	• Çeşitli atıklardan hayvan maske ve figürlerinin yapılması	• Anasınıfı Zümresi
ARALIK	• Aylık en temiz – düzenli sınıfın seçimi	• Tim
	• Öğrencilerin çevresel inceleme yaparak insanların doğaya etkileri ile ilgili bilinçlendirilmesi	• Tim – Koordinatör Öğretmen
	• Biyolojik zenginliğe verilen zararın etkileri konusunda bilgilendirilme yapılması	• Tim – Koordinatör Öğretmen
	• Çevremiz ve çevremizin korunması ile ilgili şarkı çalışmalarının yapılması	• Müzik Zümresi

	• Ayrıştırma Merkezi Gezisi	• Eko-Tim
OCAK	• Dünyada ve ülkemizde çevre adına oluşan çarpıklıkların gazete ve dergi kesikleri olarak panolarda sergilenmesi	• Eko-tim
	• Enerji tasarrufu haftası ile ilgili çalışmalar yapılması	• Tim – Gönüllü Öğrenciler
	• Nesli tükenmiş canlılarla ilgili öğrencilerin bilgilendirilmesi	Koordinatör Öğretmen
	• Yapılan çalışmaların web sayfasında yayınlanması	• Bilişim Teknolojileri Zümresi
ŞUBAT	• Aylık en temiz – düzenli sınıfın seçimi • Birinci dönem yapılan çalışmaların değerlendirilmesi	• Tim – Koordinatör Öğretmeni
	• "Günlük yaşamda sokak hayvanlarına nasıl destek olabiliriz?" konusunda öğrencilerin bilinçlendirilmesi	• 2-3-4. Sınıf öğrencileri
	• Yaşadığımız bölgede koruma altındaki alanlar ve milli parklar ile ilgili çalışma yapılması	• EKO-TİM
	• Çevre sorunlarına dikkat çekmek amacıyla 'Bitkiler Olmasaydı' konusu ile ilgili kompozisyon çalışmasının yapılması	• 3 ve 4. sınıflar
	• Öğrencilerin en sevdikleri hayvanlar için mektup / şiir yazmaları ve uygun yerlere asılması	• 3 ve 4. sınıflar
MART	• Aylık en temiz – düzenli sınıfın seçimi • **Geri dönüştürülebilen malzemeler ve serüvenleri hakkında konuşulması**	• Tüm sınıflar
	• **Geri dönüşümle ilgili videoların sınıflarda izletilmesi**	• Tüm sınıflar
	• Ülkemizde bulunan bitki türlerinin kullanım alanları ile ilgili bulunan çeşitli resim ve yazıların panoda sergilenmesi	Tim – Koordinatör Öğretmeni

MART	• 22 Mart Dünya Su Gününün kutlanması	• Tim – Gönüllü Öğrenciler
	• Biyolojik çeşitlilikte büyümenin incelenmesi ve araştırma sonuçları ile ilgili bilgilendirme – panonun bu konu ile ilgili düzenlenmesi	Tim – Koordinatör Öğretmeni
NİSAN	• Aylık en temiz – düzenli sınıfın seçimi • Belirlenecek bir bölgeye gezi yapılarak görülen farklı biyolojik canlıların fotoğraflanması ve albüm oluşturulması	• 1-4 Eko-tim öğrencileri
	• Toplanan atık maddelerin okulda sergilenerek öğrencilerin bilinçlendirilmesi	• Tim – Koordinatör Öğretmen
	• Okul bahçesine fidan dikimi yapılması	• Tim – Koordinatör Öğretmen
	• Farklı atıklar kullanarak kuş yuvası yapımı ve yerleştirilmesi	• Görsel Sanatlar Zümresi
	• Ev de ve okul da artan ekmeklerle kuşların beslenebilmesi için kuş yemleme bölümü belirlenmesi	• Komite
	• Farklı bitki ya da hayvan türlerinin isimlerinden akrostiş şiir çalışması yapılması	• Türkçe Zümresi
MAYIS	• Aylık en temiz – düzenli sınıfın seçimi	• Müzik Zümresi

	• Bahar, çevre, doğa içerikli şarkı öğrenilmesi	
	• Bir piknik alanına gezi düzenlenerek çevre duyarlılığı ile ilgili öğrencilere doğru davranışların kazandırılması	• 1-2-3-4. Sınıf Öğrencileri
	• Dergi – gazete gibi yayınlardan kesilen hayvan resimleri ile besin zinciri oluşturulup panoya asılması	• EKO-TİM
HAZİRAN	• Aylık en temiz – düzenli sınıfın seçimi • Dünya Çevre Günü'nün kutlanması	• Komite – Tüm Okul
	• Çevre bilincinin oluşturulması için film izlenmesi	• Tüm Okul
	• Sınıf yılsonu gösterilerinde 'bitki ve hayvan türleri' ile ilgili şarkı, şiir vb. çalışmaların sunulması	• 1-2-3-4. Sınıf Öğrencileri
	• Yılın en temiz sınıfını seçerek bu sınıfa ödül verilmesi	• Komite
	• Yıl içinde yapılan çalışmaların sergilenmesi	• Tim – 1-2-3-4. Sınıf Öğrencileri Koordinatör Öğretmen
	• "Eko-okul Eylem Planı Yıl Sonu Raporu" hazırlanarak Eko-okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi	

KÜBRA MENTE — Eco-okullar Koordinatörü

GİZEM SAVAŞ — Eco-okullar Koordinatörü

BEYZA METİN — OKUL MÜDÜRÜ