ÖZEL YILDIZ KOLEJİ İLKOKULU
3-A SINIFI
ŞUBAT AYI ÇALIŞMA BÜLTENİ

2018-2019

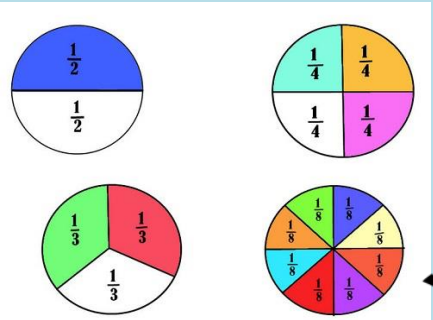
TÜRKÇE

Bilim ve Teknoloji temasına devam edeceğiz. Bu tema kapsamında;
İhsan Ketin ve **Buluşlar** adlı metinleri inceleyeceğiz.

- Adlar (tekil-çoğul-topluluk) konusunu işleyeceğiz.
- Konumuza uygun olan metinlerin unsurlarını belirleyip metin üzerinde 5N1K tekniğine uygun olarak çalışacağız.
- Hikaye yazma etkinliklerine devam edeceğiz.
- Yazım kurallarını uygulayamaya yönelik dikte çalışmaları yapacağız.

MATEMATİK

- Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanacağız.
- Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin birim kesir olduğunu öğreneceğiz.
- Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklayacağız.
- Paydası 10 ve 100 olan kesirlerin birim kesirlerini göstereceğiz.
- Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadarını belirleyeceğiz.



HAYAT BİLGİSİ

Güvenli Hayat ünitesine başlayacağız. Bu ünite kapsamında;

- Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıyacağız.
- Trafikte kurallara uymanın gerekliliğine örnekler vereceğiz.
- Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri konuşacağız.
- Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklayacağız.
- Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini kavrayacağız.

FEN BİLİMLERİ

Çevremizdeki Işık ve Sesler ünitesine devam edeceğiz. Bu ünite kapsamında;

- Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkaracağız.
- İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunacağız.
- Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandıracağız.
- Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark edeceğiz.

Ses şiddetinin, sesi duyabilmemizi sağlayan özellik olduğu vurgulayacağız.

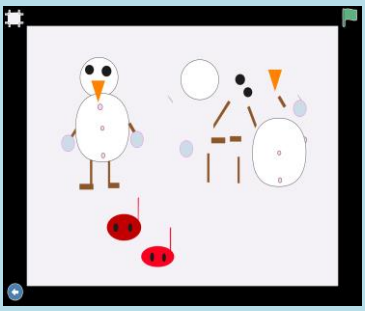
MİND-LAB:

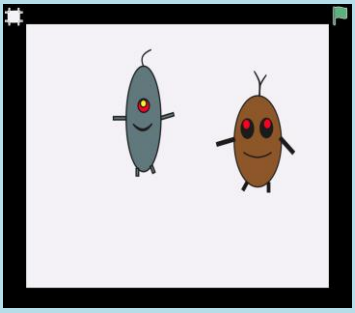
Şubat ayında; çeşitli bilgi kaynaklarını aynı anda değerlendirme, stratejiler planlama ve muhtemel zorlukları öngörürken en iyi planlamayı oluşturmak için varsayımı kontrol etme becerilerini kazandıran **Hannibal** adlı oyunu oynayacağız.

KODLAMA

3.Sınıf öğrencilerimiz, Scratch JR ' da oldukça iyi düzeyde karakter tasarlamayı öğrendiler.
Algoritma oluşturma becerileri, "sıralama" oluşturabilmek demektir.
Öğrencilerimiz de kendi karakterlerini tasarlarken planlı bir şekilde yapmayı iyice kavradılar. Aynı zamanda, Scratch JR ' da "zarfların kullanımını" öğrendiler ve kendi hikayelerini kodladılar.

Şubat ayında öğrencilerimiz, Scratch JR ' da yeni projelerini geliştirmeye devam edecekler ve bu kodlama uygulamasının detaylarını da öğreneceklerdir. Kendi oyunlarını yapacaklar ve kodlayacaklar.
Algoritma kavramını iyice kavramaları adına, ihtiyaç duyulursa "Lightbot, Box Island, SpriteBox " gibi uygulamalara da geçiş yapılacaktır.
Öğrencilerimizden "Haziran" , "Dmitri" ve "Batu" nun tasarımları ve kodlamaları.





İNGİLİZCE

ISLANDS 5 COURSE

Üniteler: Welcome Unit & Unit 1: Friends

Kelimeler:

Dark hair (koyu saç), spiky hair (dik saçlı), handsome (yakışıklı), good-looking (iyi görünüşlü), moustache (bıyık), blonde hair (sarı saç), bald (kel), beautiful (güzel), cute (sevimli), beard (sakal), straight hair (düz saç), curly hair (kıvırcık saç), bossy (patronluk taslayan), kind (kibar), sporty (sportif), lazy (tembel), clever (akıllı), shy (utangaç), talkative (konuşkan), helpful (yardımsever), friendly (arkadaş canlısı), hard-working (çalışkan), intelligent (zeki), bored (sıkılmış), excited (heyecanlı), important (önemli), lovely (güzel, hoş), little (ufak),

Konular:

- Like/Don't like

Sevdikleri ve sevmedikleri ünlüler hakkında konuştular.
Do you know Daniel Radcliff? Yes, I do. / No, I don't.
Do you like him? Yes, I do. / No, I don't.

- How about …? / Let's …

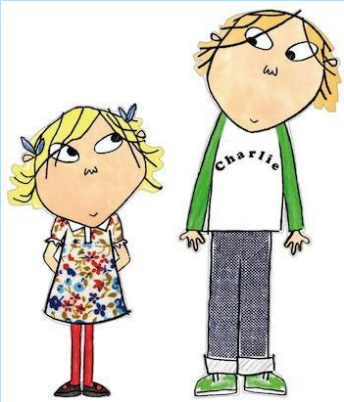
Teklif cümleleri kuracaklar.
How about playing in the park after school?
Let's play in the park after school!

- Present Continuous

Şimdiki zamanlı cümleleri tekrar edecekler.
What is Finn doing? He's playing.
What Jenny doing? She's reading.

- Simple Past Tense

Basit geçmiş zamanlı cümlelere çalışacaklar. Regular (düzenli) fiillerin yanısıra, irregular (düzensiz) fiillere de giriş yapacağız.
She practiced the piano on Monday evening.
He went to the cinema two days ago.



- What …. look like?

Fiziksel görünüşleri anlatan cümleler kuracağız.
What do they look like? They've got short blonde hair.
What does she look like? She is tall.

- What … like?

Kişilerin yapılarını anlatan cümleler kuracağız.

What's he like? He's sporty.

What's she like? She's bossy.

- Comparatives & Superlatives

Karşılaştırma cümlelerine çalışacaklar.

I'm taller than you. You're younger than me.

Scuba diving is more dangerous than fishing.

She is the shortest student in our class. They are the most powerful robots.

Proje ve Aktiviteler

Karşılaştırma (boy,kilo,hız) tablosu yapacağız.

Şarkılar ve Videolar

lyricstraining.com

Do you like…?

Understanding Comparatives and Superlatives

Counting from 1 to 100 (Let's get fit!)

SMART STARS 2 COURSE

UNIT 4 Staying Safe

4A Helping Hand

Content Focus:

Learners will consider all the ways in which their families help to keep them safe.

Suggested Language Focus

Prepositions, adverbs. Family members…… was there. Keep Safe!

4B Sensing Danger

Content Focus:

Learners will consider the ways in which our five senses can keep us safe.

Suggested Language Focus

Parts of the body, 5 senses

4C Lock up

Content Focus:

Learners will compare internet safety/security to house security

Suggested Language Focus

Lock up! password, key

4D Safety Bingo

Content Focus:

Learners will look at a variety of home safety tips.

Suggested Language Focus:

Don't touch……Be careful. Ask an adult.

4E Blanket of Rest

Content Focus:

Learners will think about the importance of rest and consider the different ways of resting.

Suggested Language Focus:

Have a rest, take nap

Story:

Rose Whitby is (almost) Always Safe.

Content Focus

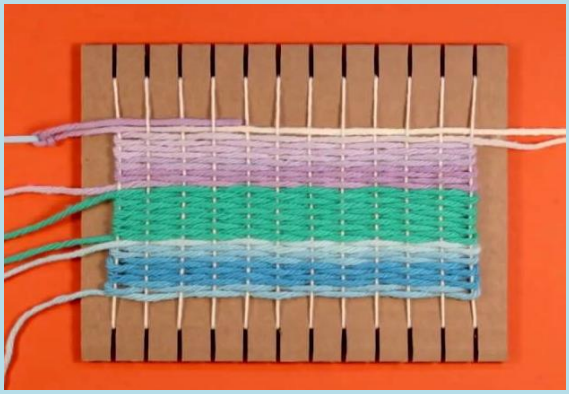
Each problem gives us different choices.

Suggested Language Focus

Make a choice.

GÖRSEL SANATLAR

Şubat ayında derslerimizde sanat meslekleri temamızla bağlantılı olarak tekstil tasarımı hakkında bilgi sahibi olacağız ve kağıt dokuma çalışması yapacağız. Sanatın tarihsel olayları konu alması üzerinde duracak ve Çanakkale Zaferi'ni konu alan bir resim çalışması yapacağız.



MÜZİK

Sınıf öğrencilerimizle Şubat ayında melodika da do-sol aralığında notalar öğrenilecek ve melodika metodu 1.2.3.4.5.6.7.8.9. etütler çalışılacak.

OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİKLER

3.Sınıflarımıza döneme Hoş Geldiniz diyoruz ve Şubat ayında eğitsel oyunlara ayırıyoruz. Oynayacağımız oyunlar 'Yağ satarım Bal Satarım, Yakar Top (Topu tutma ve kavrama), İstop Oyunu (topu kavrama ve Hedefe Yöneltme), Ali Baba Saatin Kaç? (Ritmik saymalar ve Dikkat)23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için hazırlıklara başlıyoruz.

Kitap Önerimiz:

Yayınevi: Elma Yayınevi
Yazar: Petek Sinem Dulun
Resimleyen: Sait Munzur
Sabah coşku dolu kuş sesleriyle uyandığınızı hayal edin. Yalnızca kuşların yaşadığı, onlar kadar renkli bir sokaktasınız. Şaka yapmaya bayılıyor, neşeyle gülüşüyor hepsi. Şakacı Kuşlar Sokağı'nda bir kahkahadır gidiyor anlayacağınız. Ne dersiniz, birlikte dolaşalım mı bu sokağı?

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Sivil savunma günü (28 Şubat)

ÖĞRETMENLERİMİZ

YASEMİN AYKUT-SINIF ÖĞRETMENİ
BUSE GİZEM KÖSTEM-İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
KATHLEEN TİLLİE- İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
ÇİĞDEM ABAY-İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
HANDAN BAYRAM -MÜZİK ÖĞRETMENİ
F. SEZA SATIRLI-GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETMENİ
SIDIKA ESEN UZUN -BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ
FERHAT İLKER ORBAY -KODLAMA DERSİ ÖĞRETMENİ
NİMET KINRAN-FEN UYGULAMALARI ÖĞRETMENİ

Web adreslerimiz

www.yildizkoleji.k12.tr

https://www.facebook.com/YildizKoleji