ÖZEL YILDIZ İLKOKULU
3-A SINIFI
OCAK AYI ÇALIŞMA BÜLTENİ

TÜRKÇE

İletişim temasına devam edeceğiz. Bu tema kapsamında;

Konuşmak İsteyen Çocuk

Anneme İlk Mektup adlı metinleri inceleyeceğiz.

- Kendi yaratıcı yazılarımızı yazarak, yazı yazma becerimizi geliştireceğiz.
- Sebep-sonuç ve karşılaştırma ifadelerini örneklerle kavrayacağız.
- Metnin bölümleri, 5N1K ve olayların oluş sırası konularını incelediğimiz metinlerle işleyeceğiz.

MATEMATİK

- Doğal sayılarla bölme işlemleri yapacağız.
- İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böleceğiz.
- Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böleceğiz.
- Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi kavrayacağız.
- Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözeceğiz.

HAYAT BİLGİSİ

Sağlıklı Hayat ünitesine giriş yapacağız. Bu ünite kapsamında;

- Yiyecek ve içecekleri satın alınırken bilinçli tüketicinin davranışlarının nasıl olması gerektiğini ifade edeceğiz.
- Sağlığımızı korumak için mevsimlere özgü hangi yiyeceklerle beslenmemiz gerektiğini öğreneceğiz.
- Sağlığımızı korumak için yeterli ve dengeli beslenmenin ne demek olduğunu kavrayacağız.
- Kendimizin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarını öğreneceğiz.

MİND-LAB:

Ocak ayında, soru sorma yoluyla bilgi toplarken, planlı bir şekilde bilgi araştırma, kısa ve açık bir şekilde iletişim kurarken, uygun kelime ve kavramları kullanma, bir varsayımı doğrulamak için, en uygun soruları yaratma ve seçme becerilerini geliştirmeyi hedefleyen **Hide and Sneak** oyununu oynayacağız.

KODLAMA

3.Sınıf öğrencilerimizle, çeşitli kodlama uygulamaları kullanıldı ve algoritma oluşturma becerilerini kazandılar.
Aralık'ın ortasından Ocak'ın ortasına kadar, Apple'ın iPad platformuna özgü olan "Scratch JR" isimli kodlama uygulamasına geçiş yapılacaktır.
Scratch JR isimli uygulamada, tamamen kendi karakterlerini tasarlamayı öğrenecekler. Hazır karakterler yerine, kendi hayal güçlerine bağlı olarak çizim yapacaklar.
Bu oluşturdukları karakterlerle, kendi hikayelerini oluşturacaklar ve bu hikayeyi kodlayacaklar.
3.Sınıf - Güneş ve Derin isimli öğrencilerimizin çizimleri ;

FEN BİLİMLERİ

ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER ünitesine giriş yapacağız. Bu ünite kapsamında;

- Görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğunu kavrayacağız.
- Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandıracağız.

İNGİLİZCE

ISLANDS COURSE

Üniteler: Unit 7: My Feelings, Goodbye

Kelimeler:

happy (mutlu), sad (üzgün), excited (heyecanlı), hungry (acıkmış), scared (korkmuş), thirsty (susamış), tired (yorgun), angry (kızgın), light (ışık), shadow (gölge), torch (el feneri), drink (içmek), eat (yemek), cheetah (çita), shell (deniz kabuğu), clean (temiz), dirty (kirli),

Cümle Yapıları:

- 'I'm scared.'

How do you feel? I'm excited.

How does he feel? He's sad.

Is he scared? Yes, he is. / No, he isn't.

Don't be sad.

Proje ve Aktiviteler

Geçmiş ünitelerin basit yazılı, sözlü ve dinlemeli aktivitelerle değerlendirmesini olacaklar.

Bug Club sisteminden kitaplar okuyacaklar.

Yıldız Spirit Days 'Jobs Day': Bu ayki temamız 'Jobs Day' için öğrenciler bir meslek seçecekler ve o mesleği temsil eden aksesuar, obje, görsel ya da kostüm getirecekler.

Şarkılar

Feelings Song
If You're Happy
Emotions

Üniteler: Unit 8 Action!

Kelimeler:

Snorkel (şnorkel), snorkelling (şnorkelle yüzme), surfing (sörf yapmak), surfboard (sörf haftası), sailing (denize açılma), life jacket (can yeleği), kayaking (kanoyla gitmek), paddle (kano küreği), fishing (balık tutmak, fishing rod (olta), horse-riding (at sürmek), riding boots (binici çizmesi), extreme sports (tehlikeli sporlar), beach volleyball (kum voleybolu), summer camp (yaz kampı)

Verbs:

fond of (-e düşkün olmak), crazy about (tutkun olmak), bored with (-le sıkılmak), scared of (-den korkmak), terrified of (-le dehşete düşmek

Konular:

- Sahiplik (have got/has got)

Have you got riding boots? Yes, I have. / No, I haven't.
Has she/he got a life jacket? Yes, she/he has. / No, she/he hasn't.

- 'Going to' Future Tense

What are you going to do tomorrow?
I'm going to go surfing tomorrow.
What is she/he going to do this summer?
She's/He's going to go snorkeling this summer.

Proje ve Aktiviteler

*Smart Stars Project
*Kış sporları hakkında araştırma ve sunum yapacaklar.
Unit 7-8 Evaluation: 7. ve 8. ünitelerin değerlendirmesi yapılacak.

Şarkılar ve Videolar

Sports Vocabulary
Extreme Sports Documentary
Winter Sports
Winter Olympic Sports

Öğrencilerimizi 'ActiveLearn' platformunda kitap okumaya teşvik etmeyi ihmal etmeyelim.

SMART STARS PROJECT COURSE

UNITS - Üniteler:

Completing UNIT 2 Being Kind:

When? Where? 3E Community Helpers
Content Focus
Learners will learn that workers in the community usually work in particular places; they
wear particular clothes and help us in particular ways.

Language Focus
"I work in a hospital. I help to keep you healthy."

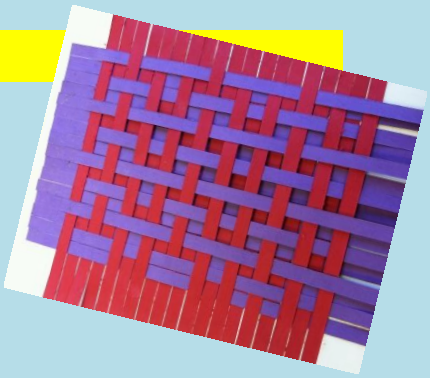
When? Where? 3F Accidental Superhero
Content Focus
Learners will understand that superheroes are fictional characters with special powers.

Language Focus
Suggested Language
Focus. Superheroes have special powers. We can all be a hero.

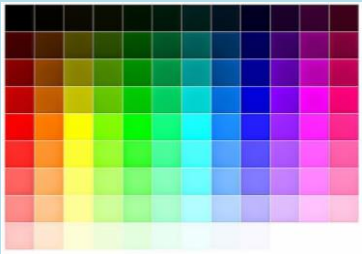
When? Where? Tony Slime toe Has (almost) No Friends. Story
Content Focus
Learners will think about diversity. Learners will understand that there are many ways to
navigate or find your way around.

Suggested Language Focus
Team, group, together. Let's do it together.

GÖRSEL SANATLAR



Ocak ayında sanat derslerimizde derinlik ve rengin tonlarını işleyeceğiz. Rengin tonlarını elde etmek için Değişik oranlarda beyaz ekleyerek elde ettiğimiz renklerle manzara resmi çalışacağız. Sanat mesleklerini tanıyarak kağıttan dokumalar yapacağız.



MÜZİK

3. Sınıf öğrencilerimizle Ocak ayında "Halay adlı şarkıyı öğreneceğiz. Melodika çalışmaları yapacağız.do-mi aralığındaki etütleri çalışacağız.

OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİKLER

Salı, Çarşamba ve Perşembe günleri derslerin başlamasından önce sabah sporu ve yoga ile güne hazırlanıyoruz. Aralık ve ocak ayı boyunca jimnastik hareketlerinin devamı olan amut ve mum duruşunu çalışıyoruz. Denge oyunlarına önem veriyoruz. Dönemin son haftası dans ve yarışmalarla öğrencilerimize iyi tatiller diliyoruz.

Kitap Önerimiz:

Yayınevi: Çizmeli Kedi Yayınları

Yazar: Nurgül Ateş

Resimleyen: Gökçe Akgül

Damla canlıları yeryüzünde konuşulan bütün dilleri bilirler. İnsanlardan farkları, küçük ve saydam olmalarıdır. Bu yüzden insanlar onları göremezler. Damla çanlıları bulutlarda yaşarlar. Ve çok önemli bir görevleri vardır: Yağmuru yeryüzüne indirmek! Onlar olmazsa yeryüzü yağmursuz kalır. Bu kuraklık demektir. Bulutlardaki yağmur fabrikalarında bıkıp uzanmadan yağmur üretirler. Sonra bunları çantalara doldurup yeryüzüne inerler Böylelikle ağaçlar, ırmaklar toprak suya doyar.

ÖĞRETMENLERİMİZ

YASEMİN AYKUT-SINIF ÖĞRETMENİ
BUSE GİZEM KÖSTEM-İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
KATHLEEN TİLLİE- İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
ÇİĞDEM ABAY-İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
HANDAN BAYRAM -MÜZİK ÖĞRETMENİ
F. SEZA SATIRLI-GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETMENİ
SIDIKA ESEN UZUN -BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ
FERHAT İLKER ORBAY -KODLAMA DERSİ ÖĞRETMENİ
NİMET KINRAN-FEN UYGULAMALARI ÖĞRETMENİ

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının ikinci haftası)

Web adreslerimiz

www.yildizkoleji.k12.tr

https://www.facebook.com/YildizKoleji