ÖZEL YILDIZ KOLEJİ

ÖZEL YILDIZ KOLEJİ İLKOKULU 3-A NİSAN AYI ÇALIŞMA BÜLTENİ

TÜRKÇE

Çocuk Dünyası teması kapsamında;

Dünya Çocuk Bayramı, Tüm Dünya Oyunda, Ağaç, Atatürk ve Çocuklar adlı metinleri inceleyeceğiz.

Metinlere bağlı kalarak dinleme ve dinlediğini anlama, okuma ve olduğunu anlama, yazma kurallarını uygulama, kendini yazılı ve sözlü olarak ifade etme, söz varlığını geliştirme, görsel okuma, şiirin konusu, şiirin ana duygusu, metnin konusunu ve ana fikrini belirleme becerilerinin geliştirici etkinlikler yapacağız.

23 Nisan konulu şiir ve kompozisyon yarışması yapacağız.

Müfredata uygun olan atasözü ve deyimleri öğreneceğiz.

Yazılı anlatım çalışmaları yapacağız.

Okuma alışkanlığını pekiştirmek amacıyla tematik kitap okuyacağız, kitap tanıtma, hikaye haritası oluşturacağız, kitapla ilgili soruları yanıtlama gibi çalışmalarla okumalar değerlendirilecektir.

Görsel Okuma: Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazacağız

Masal Yazma: Olayları oluş sırasına göre yazacağız. Yazılarında kendi yaşantısından ve kendi hayatından örnekler vereceğiz.

MATEMATİK

GEOMETRİ

Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirteceğiz.

Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklayacağız.

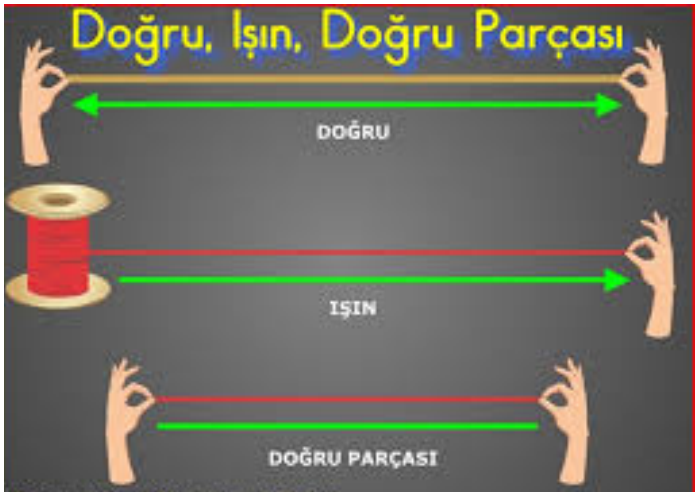
Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirleyeceğiz.

Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini farkedeceğiz.

Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizeceğiz.

Noktayı tanır, sembolle gösterir ve isimlendireceğiz.

Doğruyu, ışını ve açıyı tanıyacağız.Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapacağız.



HAYAT BİLGİSİ

Ülkemizde Hayat ünitesi kapsamında;

- Yakın çevresinde bulunan yönetim birimlerini ve yöneticilerini tanıyacağız.
- Ülkemizin yönetim şeklini açıklayacağız.
- Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtacağız.
- Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kuracağız.
- Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını nasıl koruyabiliriz, tartışacağız.
- Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını konuşacağız.
- Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştıracağız.
- Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılacağız.

FEN BİLİMLERİ

KONULAR

Çevremizdeki Işık ve Sesler ünitesi kapsamında;

Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alacağımız etkinlikler yapacağız.

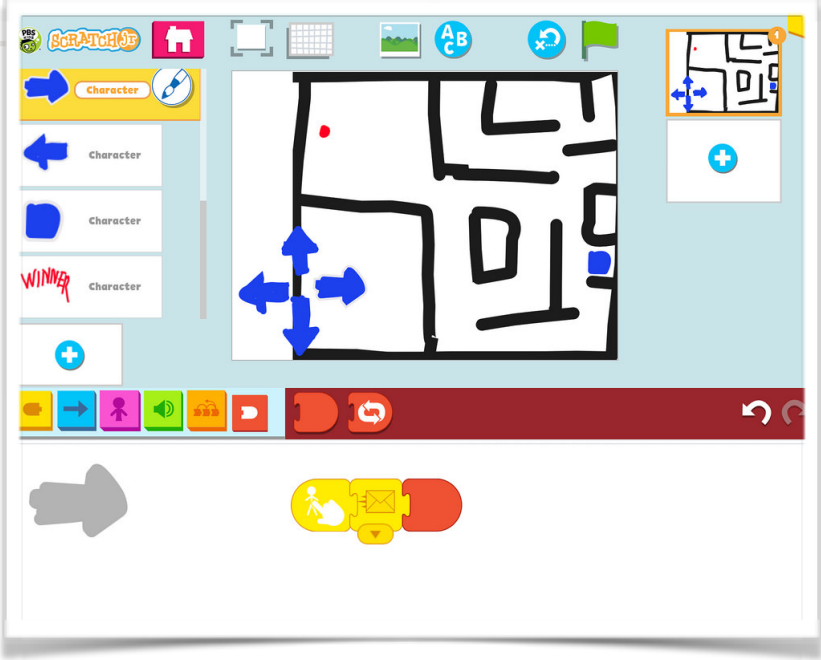
Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklayacağız.

Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklayacağı n ,arabayı ve otobüsü şöförün kullandığını anlatacağız. Trafik kuralları hakkında bilgiler vereceğiz ve trafik ışıklarına ve trafik kurallarına uymanın önemini ve uymadığımız takdirde karşılaşabileceğimiz durumları öğreneceğiz.

MINDLAB

Planlamanın önemi ve durumları değiştirmeden önce adapte olmanın gerekliliği hakkındaki düşünceleri teşvik etmeyi amaçlayan **Who Am I?** ve **Hide'n Seek** adlı oyunları oynayacağız.

KODLAMA



3.Sınıf öğrencilerimiz, Scratch JR isimli programda kendi oyunlarını tasarlamaya başladılar, yönlendirme tuşları ve engeller koydular. Engele takıldığında, oyunun baştan başlamasını sağladılar ve kendi mini hikayelerini oluşturdular. Aynı zamanda projelerini sunmak isteyen öğrencilerimiz, arkadaşlarına sunum yapmaya başladılar. Bunun sayesinde öğretirken tekrar öğrendiler. Sunum yapma becerileri de gelişti. Nisan ayında da bu çalışmalarımızı geliştirerek devam edeceğiz

İNGİLİZCE

ENGLISH: ISLANDS

5 COURSE

UNITS - Üniteler: Unit 4 Around the world / Unit 5 Clothes /Unit 6 Party Time

UNITS - Üniteler Unit 4 around the world

Country (ülke),
the United States
(Amerika Birleşik Devletleri),
Mexico (Meksika),
Brazil (Brezilya),
Argentina (Arjantin),
the United Kingdom
(Birleşik Krallık),
Spain (İspanya),
Italy (İtalya),
Egypt (Mısır),
China (Çin), Australia (Avustralya),
Poland (Polonya), Turkey (Türkiye), Korea (Kore), Japan (Japonya),
forest (orman), desert (çöl),
pyramid (piramit),
statue (heykel), city (şehir), cave (mağara), volcano (yanardağ), lake (göl)

NEW VOCABULARY - Kelimeler:

GRAMMAR

There is / There are

Tekillik çoğulluk üzerine çalışacaklar. There is/isn't... / There are/ aren't...

Is there...? / Yes, there is. / No, there isn't. Are there...? Yes, there are some. / No, there aren't any. How much...? / Not much. / a little / a lot How many...? / Not many. / a few / a lot

UNITS - Üniteler Unit 5 Clothes

NEW VOCABULARY - Kelimeler:

Clothing (giyim),

accessories (aksesuar),

swimsuit (mayo),

watch (saat),

bracelet (bilezik),

wallet (cüzdan),

umbrella (şemsiye),

gloves (eldiven),

belt (kemer),

pocket (cep), tracksuit (eşofman), label (etiket), tight (dar), baggy (bol), cheap (ucuz), expensive (pahalı), old-fashioned (eski moda)

GRAMMAR

How much is that wallet? / How much are those gloves?

Tekillik çoğunluk üzerine çalışacaklar.

They are…./ It's too expensive. / They are too expensive.

Whose hat is this? It's Dan's/mine/yours/his/her/its/ours/theirs.

Whose glasses are these? They are Sue's/mine/yours/his/hers/ours/theirs

STRUCTURES- Possessive Pronouns

Sıfat yerine geçen kişi zamirlerine çalışacaklar.

mine/yours/his/her/its/hers/ours/theirs

PROJECTS AND ACTIVITIES - Proje ve Aktiviteler:

UNITS - Üniteler: Unit 6: Party Time

NEW VOCABULARY - Kelimeler:

Düzensiz fiillerin geçmiş zamanlı halleri; make/made (yapmak), have/had (sahip olmak), come/came (gelmek), give/gave (vermek), get/got (almak), sing/sang (şarkı söylemek), bring/brought (getirmek), meet/met (buluşmak), eat/ate (yemek), see/saw (görmek), ordinal numbers (sıralı sayılar), diary (günlük), voyage (seyahat), settler (göçmen), Native American (Kızılderililer), globe (yerküre)

GRAMMAR

I (bought) a (present). / They didn't (bring) any (presents).
They could (come to the party). / They couldn't (eat everything).
Where did you go? / I went to (Ghana).
When did you go to (Ghana)? I went on (August 1st) .
What did you see? I saw (giant butterflies).Who did you meet? I met(my uncle).

STRUCTURES

Possessive Pronouns

Basit geçmiş zamanlı cümlelerle çalışacaklar. Regular(düzenli) fiillerin yanısıra , irregular (düzensiz) fiiller ile de giriş yapacağız.
She practiced the piano on Monday evening.
He went to the cinema two days ago.

MART STARS AND CAMBRIDGE STARTERS COURSE

CAMBRIDGE STARTERS COURSE

Units - Üniteler: Unit 12 - Toys, Unit 13 - Transport, Unit 14 - The World

---

Vocabulary - Kelimeler:

Toys: alien, ball, balloon, baseball, basketball, bike, boat, car, doll, football, game, helicopter, kite, lorry, monster, plane, robot, soccer, toy, train, truck

---

Transport: bike, boat, bus, car, helicopter, lorry, motorbike, plane, train, truck

Verbs: drive, fly, go, ride, run

Time & Date: afternoon, birthday, clock, day, evening, morning, night, today, watch, year

Possessive Pronouns: mine, yours, his, hers, its, ours, theirs

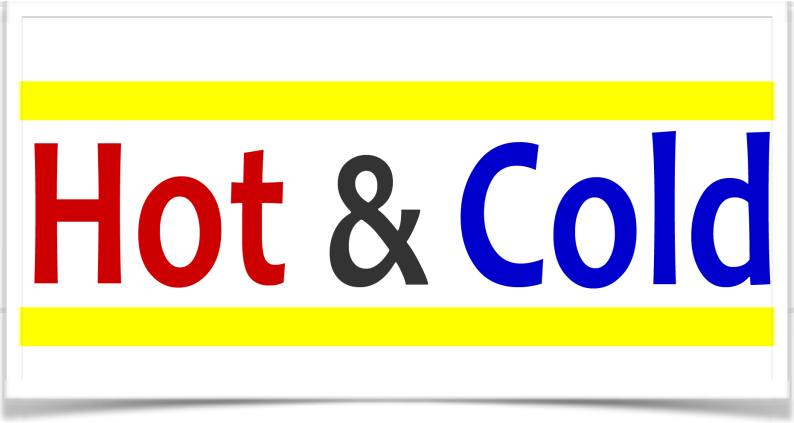
Beaches: beach, sand, sea, shell, street, sun, tree, water

Topics covered - Konular:

Types of toys, Describing possessions, Expressing preferences, Types of vehicles, Describing journeys, Describing Vehicles, Using possessive pronouns, Describing routines, Space travel, Beaches

SMART STARS COURSE

5A Good change - Bad change Hot and Cold Danger



Content Focus: Learners will look at two occasions of temperature having disastrous effects on humans.

Language Focus:

It's dangerous/scorching hot/ freezing cold. Where does this happen?

5B Good Change - Bad Change – Changing Teeth

Content Focus:

Learners will learn that we have different numbers and types of teeth at different ages.

Learners will learn that caring for our teeth can help us to keep them.

Language Focus:

I've got (24) teeth.

5C Good Change - Bad Change – A Tiny Puppy story

Content Focus:

Learners will understand that dogs all grow to different sizes.

Language Focus:

bigger and bigger

5D Good Change - Bad Change – Different, But the Same

Content Focus:

Learners will consider the fact that all children, no matter how different on the outside, have common features

Language Focus:

We all like to play/same-different/dark-light

5E Good Change - Bad Change – Happy Jobs

Content Focus: Learners will consider what makes us happy in our jobs.

Language Focus: I want to be a …

5F Good Change - Bad Change – A Little Change, A Big Difference

Content Focus: Learners will think about the role of a leader.

Learners will consider the effect that small changes can have.

Language Focus: Leaders make changes.It's a good/bad change.

Good Change - Bad Change Story – Nancy Crowe (almost) Never Likes Change .

Content Focus: Learners will think about times of major change and new opportunity in their lives.

Language Focus: Good change/Bad change,Surprise,Worried, nervous

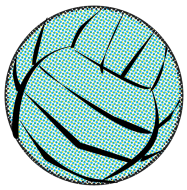
ACTIVE LEARN ONLINE READING COURSE

Öğrencilerimizi 'ActiveLearn' platformunda kitap okumaya teşvik etmeyi ihmal etmeyelim.

GÖRSEL SANATLAR

Nisan ayında üçüncü sınıf öğrencilerimizle İstanbul Arkeoloji Müzesine bir gezi düzenleyeceğiz. Gezimiz sırasında büst, heykel ve rölyef terimlerini öğreneceğiz.

OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİKLER



Okul bahçemizden öğrencilerimizin sık sık aşina olduğu Basketbol branşını yakından tanıyoruz bu ay. Bu branşın oyun kurallarını anlatıyoruz. Top sürme çalışmaları yapıyoruz. Paslaşmalardan yerden pas, göğüs pası ve baş üstü pas çalışıyoruz. Serbest atış çalışmalarını yapıyoruz ve son olarak turnike çalışması yapıyoruz. İstasyon çalışmalarımızın içine de atışlarımızı dahil ediyoruz.

MÜZİK

Özel Yıldız Koleji'nin Kuruluşu için hazırlık yapacağız ve 23 Nisan Ulusal Egemenlik Bayramı şarkıları söyleyeceğiz.

KİTAP ÖNERİSİ

BURASI ÇANAKKALE BURADAN GEÇİŞ YOK

Yayınevi: Eğlenceli Bilgi Yayınları
Yazar: Metin ÖZDAMAR
Osmanlı Devleti Birinci Dünya Savaşı sırasında pek çok cephede savaştı. Fakat o cephelerden biri var ki; tüm dünyaya tarih nasıl yazılır resmen öğretti! Hangisi mi? Tabii ki Çanakkale!
Biz de, tüm şehitlerimize bir saygı duruşunda bulunalım, kameralarımızı cepheye ve cephe gerisine çevirerek savaşı size Eğlenceli Tarih'in kendine özgü üslubuyla anlatalım istedik.
Peki, bu kitapta neler var?
- Yeşil sahada olduğu kadar cephede de yetenekli olan futbolcularımız
-
- Maharetli pilotlarımız
- Derslerini bırakıp cepheye koşan öğrencilerimiz
- Bu kahramanlık destanının başrol oyuncuları Mehmetçiklerimiz

Şimdi çoluğu çocuğu, yaşlısı genci, kadını erkeği ile bir milletin diriliş destanını, tarihe altın harflerle "Çanakkale Geçilemez!" yazdıran bu muhteşem zaferi yeniden keşfetme zamanı!

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Sağlık Haftası: 10- 14 Nisan

Turizm Haftası: 15- 22 Nisan

Okulumuzun Kuruluşu: 18 Nisan

Ulusal Egemenlik Ve Çocuk Bayramı: 23 Nisan

ÖĞRETMENLERİMİZ

YASEMİN AYKUT- SINIF ÖĞRETMENİ

BUSE GİZEM KÖSTEM -İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

ÇİĞDEM ABAY-İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

KATHLEEN TILLIE- İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

HANDAN BAYRAM- MÜZİK ÖĞRETMENİ

F.SEZA SATIRLI- GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETMENİ

SIDIKA ESEN UZUN- BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ

FERHAT İLKER ORBAY- KODLAMA ÖĞRETMENİ

NİMET KINRAN- FEN UYGULAMALARI ÖĞRETMENİ

Web adreslerimiz

www.yildizkoleji.k12.tr

https://www.facebook.com/YildizKoleji

https://www.instagram.com/yildizkoleji