ÖZEL YILDIZ İLKOKULU 3-A SINIFI
ARALIK AYI ÇALIŞMA BÜLTENİ

TÜRKÇE

İLETİŞİM ünitesine giriş yapacağız. Bu ünite kapsamında;

Gazete

Sözcükler Olmadan

İnternet Sayesinde İletişim Kuruyorum

Konuşmak İsteyen Çocuk

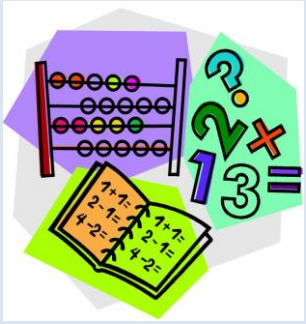
Anneme İlk Mektup adlı metinleri inceleyeceğiz.

- Kendi yaratıcı yazılarımızı yazarak, yazı yazma becerimizi geliştirip, hayal gücümüzün zenginliğini çalışmalarımıza yansıtacağız.
- Sebep-sonuç ve karşılaştırma ifadelerini örneklerle kavrayacağız.
- Metnin bölümleri, 5N1K ve olayların oluş sırası konularını incelediğimiz metinlerle işleyeceğiz.
- Kitap inceleme sürecimizi "Büyük Atatürk'ten Küçük Öyküler" adlı kitap ile tamamlayacağız.

İsimler

Tekil isim, çoğul isim, topluluk ismi, ismin halleri, çekim eki, yapım eki konuları işleyeceğiz.

MATEMATİK



- Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapıp, yorumlayacağız.
- Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözeceğiz.
- En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okuyup, yorumlayacağız ve tablodan elde ettiği veriyi düzenleyeceğiz.
- Çarpım tablosu oluşturacağız.
- İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpacağız.
- 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapacağız.
- 5 e kadar (5 dahil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldığında veya azaltıldığında çarpma işleminin sonucunun nasıl değiştiğini fark edeceğiz,
- Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözeceğiz.

HAYAT BİLGİSİ

II.TEMA:BENİM EŞSİZ YUVAM

- Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler vereceğiz.
- Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunacağız.
- Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler vereceğiz.
- İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen göstermeyi konuşacağız.
- Kişisel bakımını yaparken kaynakları nasıl verimli kullanacağımızı öğreneceğiz.

FEN BİLİMLERİ

- Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklayacağız.
- Maddeyi niteleyen; sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olma durumlarına değineceğiz.
- Bir yüzeyin pürüzleştirilmesi veya pürüzsüzleştirilmesini keşfedeceğiz.
- Ders ortamına beş duyu organına hitap edecek çeşitli örnekler getirilerek deneme yoluyla farkedeceğiz.
- Çevremizdeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandıracağız.
- Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler vereceğiz fakat yapılarına (akışkanlık, tanecikler arası uzaklık vb.) değinmeyeceğiz.

Fen bilgisi deney: Kuvvet ölçümleri ve özellikleri konulu deneyler yapılacaktır.

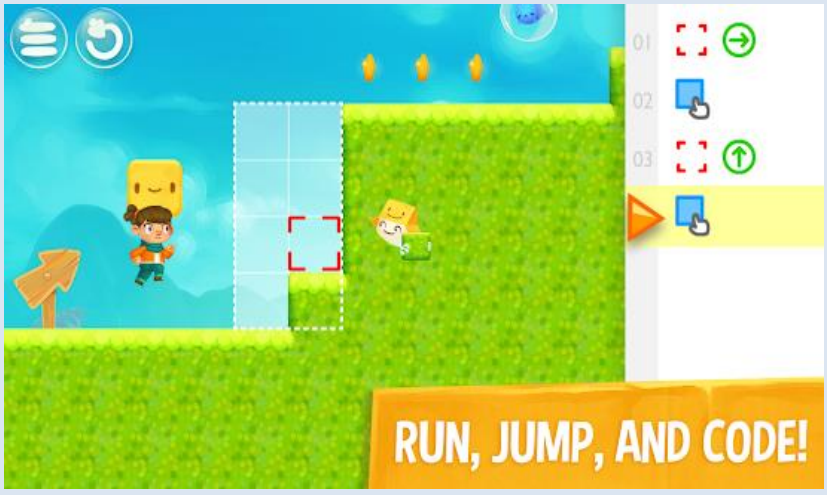
MİND-LAB:

Aralık ayında, **k**arar vermenin ve bu kararların sonuçlarını tahmin etmenin önemini anlama ve stratejik düşünme becerilerini geliştirmeyi hedefleyen **Quoridor** oyunu oynayacağız.

KODLAMA

İlkokul 3. Sınıf öğrencilerimizle, kodlama dersinde iPad'leriyle kendi yaş gruplarına uygun LightBot, ScratchJR, RunMarco vb. kodlama uygulamalarını kullandılar. Daha önce gördükleri uygulamalarda yeni özellikler keşfettiler, Run Marco uygulamasında sıralı işlemleri ve gidiş yolunu belirlemeyi öğrendiler. .

Apple- iPad platformunda 3.sınıf öğrencilerimizle, SpriteBox ve Run Marco uygulamasına odaklanacağız.



İNGİLİZCE

ISLANDS COURSE

Unit 4 (My Week):

Revised Vocabulary: (Activities) ISLANDS COURSE

have music lessons, have ballet lessons, do karate, do gymnastics, practice the piano, practice the violin, learn to draw, learn to cook, study English, study Maths

Time:

morning, afternoon, evening, a quarter past two, a quarter to three

Revised Structures:

What do you do on (Sundays)?

I have (music lessons on (Sundays).

What does he/she do on (Sundays)?

He/She has (music lessons).

When does he/she have (music lessons)?

He/She has (music lessons) at two o'clock.
He/She has (music lessons) at a quarter past two / a quarter to three.

Unit 5 (Jobs):

Vocabulary: (Jobs)

builder, firefighter, police officer, basketball player, film star, ballet dancer, astronaut, singer, model, journalist, carpenter, mechanic, lawyer, athlete

Future
jobs: famous, champion, coach

Structures:

What do you want to be?
I want to be (an athlete).
I don't want to be (an athlete).
Do you want to be (an athlete)?
Yes, I do. / No, I don't.
Why do you want to be (an athlete)?
I want to be (an athlete) because I (can run fast).

What does he/she want to be?
He/She wants to be (an athlete).
He/She doesn't want to be (an athlete).
Does he/she want to be (an athlete)?
Yes, he/she does. / No, he/she doesn't.
Why does he/she want to be (an athlete)?
He/She wants to be (an athlete) because he/she (can run fast).

Unit 6 (In the Rainforest):

Vocabulary: (Nature)

hut, bridge, nest, waterfall, valley, mountains, lake, vines, lake, sea, coast, hills

Prepositions:
over, across, near, between, and, around, through, towards, past

The Amazon Rainforest: hummingbirds, giant tarantulas, parrots

Structures:

Where is the hut? It's (over) the mountain. It's(across) the (bridge).

Where are the (huts)? They're (between) the (mountain) and the (lake).
(Could) you (walk) around the lake? Yes, I could. / No, I couldn't.
I (could walk) around the lake but I (couldn't swim) across it.
Yesterday, I (walked) through the hills.
Last week, he/she (talked) to the teacher.
climb/climbed, hike/hiked, jump/jumped,
listen/listened, look/looked, play/played, stay/stayed, walk/walked

SMART STARS PROJECT COURSE

UNITS - Üniteler:

UNIT 2 Being Kind:

UNIT 3 When?

Where?

When and where 3A Compass Rose

Content Focus

Learners will learn and name the four cardinal compass directions.

Language Focus

North, South,East, West "Where is (North)?" "To my (north), I can see …." "To my (north)
there is …."

When and where 3B If I Get Lost

Content Focus

Learners will learn a range of coping techniques to help them if they get lost.

Language Focus

"Don't panic." Where should we go?" What should we do?"

When and Where? 3C My Day

Content Focus

Learners will look at the different uses of rooms in a house and the times of day at which we use each room the most.

Language Focus
Where are you at four o'clock?"

When? Where? 3D My Parents in the Past
Content Focus
Learners will consider how their parents' appearances have changed over the years.

Language Focus
1971, etc. "It was in 1971."
When? Where? 3E Community Helpers
Content Focus
Learners will learn that workers in the community usually work in particular places; they
wear particular clothes and help us in particular ways.

Language Focus
"I work in a hospital. I help to keep you healthy."

When? Where? 3F Accidental Superhero
Content Focus
Learners will understand that superheroes are fictional characters with special powers.

Language Focus
Suggested Language
Focus. Superheroes have special powers. We can all be a hero.

When? Where? Tony Slime toe Has (almost) No Friends. Story
Content Focus
Learners will think about diversity. Learners will understand that there are many ways to
navigate or find your way around.

Suggested Language Focus
Team, group, together. Let's do it together.

GÖRSEL SANATLAR:

Aralık ayında sanat derslerimizde bir el sanatı olarak maske yapımını öğreneceğiz ve Dünyaca ünlü Venedik karnaval maskelerini inceleyeceğiz. Daha sonra strafor tabaklar kullanarak kendi maskelerimizi yapacağız. Sanat mesleklerinden grafik tasarımını tanıyacağız , ambalaj tasarımlarını inceleyeceğiz ve tasarım çalışması yapacağız.

Dersimize destek olmak için market alışverişiniz sırasında yiyecek ambalajlarına dikkat çekebilir, hangilerini daha estetik ve kullanışlı bulduğunuzu tartışabilirsiniz.

MÜZİK

Sınıf öğrencilerimizle Aralık ayında "Halay ve yeni yıl " adlı şarkıları öğreneceğiz.

Melodika çalışmaları yapacağız.

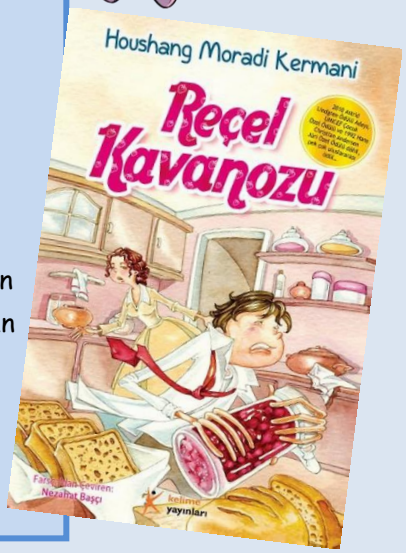
BEDEN EĞİTİMİ

Bu ay ki etkinliklerimize jimnastik hareketleri ile devam edeceğiz. Amut durma , mum duruşu, çember atma çalışmaları yapacağız . Ayın son haftasında ise kısa mesafe koşu yarışması yapacağız.

Kitap Önerimiz:

Reçel Kavanozu

Yayınevi: Kelime Yayınları
Yazar: Houshang Moradi Kermani
Çevirmen: Nezahat Başçı
Houshang Moradi Kermani."Reçel Kavanozu" adlı kitabında, çocukların kararlılığını çarpıcı ve keyifli bir dille aktarıyor. Kelime Yayınları'ndan çıkan "Reçel Kavanozu" çocuklar ile yetişkinler arasındaki farkları, çocukların cesaretini ve azmini, yetişkinlerin bakış açılarındaki sapmaları yansıtıyor.



BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Tutum Yatırım ve Yerli Malları Haftası (12-18 Aralık)
Yeni Yıl Kutlaması (31 Aralık)

ÖĞRETMENLERİMİZ

YASEMİN AYKUT-SINIF ÖĞRETMENİ
BUSE GİZEM KÖSTEM-İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
KATHLEEN TİLLİE- İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
ÇİĞDEM ABAY-İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
HANDAN BAYRAM -MÜZİK ÖĞRETMENİ
F. SEZA SATIRLI-GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETMENİ
SIDIKA ESEN UZUN -BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ
FERHAT İLKER ORBAY -KODLAMA DERSİ ÖĞRETMENİ
NİMET KINRAN-FEN UYGULAMALARI ÖĞRETMENİ

Web adreslerimiz

www.yildizkoleji.k12.tr

https://www.facebook.com/YildizKoleji