



ÖZEL YILDIZ İLKOKULU
2-A SINIFI
KASIM AYI ÇALIŞMA BÜLTENİ



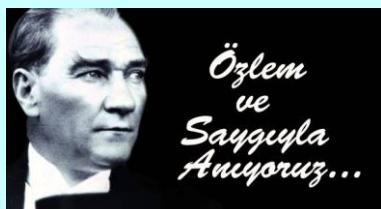


HAYAT BİLGİSİ



2.Tema: EVİMİZDE HAYAT

- 1-İstek ve ihtiyaç kavramlarından hareketle paranın tutumlu olarak kullanımını öğreneceğiz.
- .2-Yakın akrabalarını tanıma çalışmaları yapacağız.
- 3-İşbirliği ve dayanışmanın akrabalık ilişkilerine katkılarını öğreneceğiz.
- 4-Ev ve okul adresini kavrama çalışmaları yapacağız.
- 5-Eşyalarını kullanırken, temiz ve düzenli olmanın gerekliliğini anlama çalışmaları yapacağız.
- 6-Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmanın aile bütçesine katkılarını araştırma çalışmaları yapacağız.



TÜRKÇE

TEMA: Milli Mücadele ve Atatürk



İşlenecek Metinler:

- 1-ÖNCE ATATÜRK
- 2-ÇANAKKALEDEN SONRA
- 3-ALİ VE AYŞE İLE İSTİKLAL MARŞI
- 4-CİMRİNİN KEDİLERİ

Kazanımlar:

- 1-Sözlük çalışması, anlamlı ve kurallı cümle oluşturma ve yazma etkinlikleri yapılacaktır.
- 2-Soru eklerini örneklerle anlatacağız.
- 3-“Cumhuriyet” ve “Atatürk” şiirleri anlamlı vurgu ve telaffuza dikkat ederek güzel şiir okuma çalışmaları yapacağız.
- 4-Kısa Çizgi, satır sonuna sıyrılmayan kelimeler hecelerinden ayrılarak yazma çalışmaları örnek çalışmalarla pekiştirilecek.
- 5-İstiklal Marşı'nın iki kıtasını güzel ve anlamlı okuyup ezberleme çalışması yapacağız.



MATEMATİK



SAYILAR VE İŞLEMLER / DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ

- 1-Bir çıkarma işleminde verilmeyen eksilen veya çıkanı bulma çalışmaları yapacağız.
- 2-İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulma çalışmaları yapacağız.
- 3-Toplama işlemi gerektiren problemler çözeceğiz.



MİND-LAB

Mancala oynamayı öğrendik. Çocukların zeka potansiyelinin, zihinsel, sosyal ve duyuşsal becerilere dönüşmesini sağlar. Bu beceriler, günlük hayatın problemlere yaratıcı çözümler bulmayı kolaylaştırır ve çocukların akademik başarısını artırır.

Quarto oyunun ve oyun araç gereçlerinin tanıyacağız. Quarto oyun materyalleri ile oynayacağız. Quarto Toplama işlemi gerektiren problemleri çözme çalışmaları yapacağız.



KODLAMA

Avrupa Kod Haftası kapsamında; Özel Yıldız Koleji İlkokulu'nda, öğrencilerimiz kodlama heyecanını yaşamaya devam ettiler. iPad ile kodlama uygulamaları ve bilgisayarlı / bilgisayarsız kodlama aktiviteleri düzenlendi.

İlkokul 2. Sınıf öğrencilerimizle, kodlama dersinde iPad'leriyle <http://studio.code.org> sitesinden meşhur Flappy Bird oyununun kodlaması yapıldı. Sonraki haftaya, <http://studio.code.org> sitesinden öğrencilerin severek oynadıkları Minecraft oyununun kodlaması yapıldı.

2. Sınıf öğrencilerimize, motive etmek amaçlı sertifika verildi.



2A KASIM İNGİLİZCE BÜLTENİ

ISLANDS 2 COURSE

UNITS - Üniteler: UNIT 3- Move Your Body, UNIT 4- My Face

NEW VOCABULARY - Kelimeler:

30 (thirty), 31 (thirty-one), 32 (thirty-two), 33 (thirty-three), 34 (thirty-four), 35 (thirty-five), 36 (thirty-six), 37 (thirty-seven), 38 (thirty-eight), 39 (thirty-nine), 40 (forty), 41 (forty-one), 42 (forty-two), 43 (forty-three), 44 (forty-four), 45 (forty-five), 46 (forty-six), 47 (forty-seven), 48 (forty-eight), 49 (forty-nine), 50 (fifty), 51 (fifty-one), 52 (fifty-two), 53 (fifty-three), 54 (fifty-four), 55 (fifty-five), shake your body (vücutunu salla), nod your head (başını sallamak), stamp your feet (ayaklarını yere vurmak), wave your arms (kollarını dalgalandırmak), clap your hands (ellerini çırpmak), move your legs (bacaklarını hareket ettirmek), touch your toes (ayak parmağına dokunmak), point your fingers (işaret parmağını göster), head (kafa), Face (yüz), eyes (gözler), ears (kulaklar), nose (burun), mouth (ağız), girl (kız), boy (erkek), hair (saç), small (küçük), big (büyük), long (uzun), curly (kıvırcık), straight (düz), dark (koyu), blond (sarışın), neat (düzenli), messy (dağınık), his (onun-erkek), her (onun-kız), who? (kim?), differences (farklılık), tail (kuyruk), rain (yağmur), snail (salyangoz), wait (beklemek), see (görmek), feet (ayak), week (hafta), sheep (koyun), Shapes (şekiller), circle (yuvarlak), triangle (üçgen), square (kare), rectangle (dikdörtgen), count (saymak), man (erkek), woman (kadın), mosaic (mozaik), statue (heykel), pull (çekmek), push (itmek), ink (mürekkep), kick (tekmelemek), skip (atlamak), footballer (futbolcu), gymnast (jimnastikçi), basketball player (basketçi), ballet dancer (balerin), athlete (atlet), fast (hızlı), slow (yavaş)

TOPICS - KONULAR

Numbers, body parts, physical appearance, describing people, shapes, jobs

GRAMMAR-DİL BİLGİSİ

Possessive adjectives-his/her

His hair is black.

Her eyes are brown.

STRUCTURES-YAPILAR

Imperatives (Emir Cümleleri)

Nod your head!

Shake your body!

Wiggle your fingers!

Can & Can't



- *I can wave my arms.*
- *I can move my legs.*
- *I can stamp my feet.*
- *I can clap my hands.*
- *I can't touch my toes.*
- *I can't touch his toes.*
- *Can you climb?* Yes, I can. & No, I can't.
- *Can he/she swim?* Yes, he/she can. & No, he/she can't.
- *Can you run fast?* Yes, I can. & No, I can't.

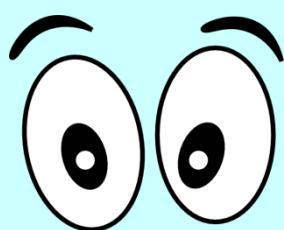
Who is it?

- It's granddad. His hair is **straight** and **grey**.

- It's aunt. Her hair is **dark** and **curly**.

Have got & Haven't got

- *I haven't got* small eyes.
- *He/ She hasn't got* big eyes.
- *He's/She's got* a small mouth and a big nose.
- Has he/she got... ?
- Yes, he/she has.
- No, he/she hasn't.



PHONICS



-ng -nk

-ai -ee

sing, ping, ring, long, sink, pink, ink

tail, snail, see, rain, wait, sheep, week

PROJECTS AND ACTIVITIES - Projeler ve Aktiviteler:

My funny monster

Letters to my teacher

Drawing of ATATURK's House

Memories from ATATURK

STORIES (Hikayeler) Lindy, Joe and Grandad join a beach party, Pippin gives an exercise class, Emily's portrait, Emily reports Pippin as missing, Sunglasses

SONGS - Şarkılar

I can wave my arms, Look for a key, Can you swim?, I haven't got small eyes, Look for sunglasses, Who is it?

SKILL BOX FOR STARTERS COURSE

UNITS - Üniteler: Unit 4 - Family, Unit 5 - Animals, Unit 6 - Body Parts

NEW VOCABULARY - Kelimeler:

Unit 4: adult, aunt, baby, boy, brother, child, children, cousin, dad, family, father, friend, girl, grandma, grandpa, man, mother, mum, sister, uncle, woman

Unit 5: animal, ant, bear, bee, bird, butterfly, cat, crocodile, cow, dog, dolphin, duck, elephant, fish, frog, giraffe, goat, hippo, horse, lizard, lion, mice, monkey, mouse, pet, shark, sheep, snake, spider, tiger, zebra, zoo

Unit 6: arm, body, ear, eye, eyebrow, finger, face, feet, foot, hair, hand, leg, mouth, nose, stomach, tummy

Topics and Grammar:

Introducing family: "This is my brother."

Describing actions: "My brother is watching television."

Describing location: "My brother is in my living room. He is sitting on our sofa."

Describing capabilities: "Fish can swim, Fish can't walk."

Describing habits: "Cows eat grass, Cows don't eat meat."

Describing appearance: "Frogs are small, green animals. Frogs have got two big eyes. Frogs haven't got arms."

ACTIVE LEARN COURSE

The active learn Bug Club course we are implementing in grade 2 and 3 of the primary school is a phonics -based reading programme for children. Bug Club is intended for use as a main school reading programme in the classroom, for home reading, and for planning and assessment activities by the teacher. Since reading is one of the most important life skills, learner engagement, attitudes, motivation and independent reading are crucial.



All books are levelled to a fine-grain and matched to the primary curriculum, which supports learners to achieve the appropriate reading standard for their age. The structure around vocabulary introduction, sentence structure, line breaks, image support etc. is what helps a child work their way up through the levels in a reading programme, moving from 'learning to read' to 'reading to learn'. Furthermore, the Bug Club is structured to ensure the layout and font supported readers with dyslexia.

When teaching our Active learn course we move through the different books guided by the abilities and interest of our students. The teacher assigns the books the students need to read at home. Their reading progress is checked and evaluated by the teacher.

Grade 2 is currently reading at Red A (KS1) level. Some students might be allocated books in more advanced reading levels according to their reading and understanding abilities.

The students received their username, password and code and can access the program



GÖRSEL SANATLAR

Kasım boyunca tasarım elemanlarından renk ve doku üzerinde duracağız. Renk çemberine girmeyen siyah, beyaz, gri ve kahverenginin nötr (tarafsız) renk ailesini oluşturduğunu öğrenecek, nötr renkleri kullanarak bir kış manzarası yapacağız. Nesnelerin dokunarak hissettiğimiz yüzey özelliğine doku dendiğini öğreneceğiz.

Dersimize destek olmak için evde Dokulu nesneleri kağıdın altına koyup yatay tuttuğunuz pastel boyayı kağıda sürterek nesnenin dokusunu kağıda



OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİKLER

Kasım ayında öğrencilerimiz jimnastiğin temel hareketlerine giriş yapmış olacaklar. Bu çalışmalar içinde öne takla, geriye takla ve denge yürüyüşlerimiz olacak. Isınma Esneme hareketlerimiz bizim her derste yaptığımız ve dönem boyunca her ders başı yapacağımız hareketlerimiz.



MÜZİK



2. Sınıf öğrencilerimizle Kasım ayında “10 Kasım ve Sen varsın öğretmenim ” adlı şarkıları öğreneceğiz. Ritim çalışmaları yapacağız.

KİTAP ÖNERİSİ

Kitabın Adı: Gece Güneşi

Yazarı: Karin Karakaşlı

Yayinevi: Günüşığı Kitaplığı / İlk Kitaplar (3-8 Yaş)

Resimleyen : Şirin Dağtekin Yenen

Editör : Mine Soysal

İstanbul, Ekim 2011, 1. Basım

92 sayfa



Gece Güneşi:

'Gece Güneşi', ideal bir ilişkiler düzeninin çocuk dünyasındaki temsili niteliğinde. Kitap, bazı kavramları tekrar kullanıma sokuyor. Emek, sabır, anlayış, sevgi, saygı... İki kardeşin sevgi dolu, baharat kokulu öyküsü! için Güneş, geceleri de çıkabilir.



BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Dünya Tasarruf Günü (1 Kasım)

Atatürk Haftası (10-16 Kasım)

Atatürk'ü Anma Günü (10 Kasım)

Dünya Çocuk Kitapları Haftası (14 -18 Kasım)

Çocuk Hakları Günü (21 Kasım)

Ağız ve Diş Sağlığı Haftası (22-27 Kasım)

Öğretmenler Günü (24 Kasım)



ÖĞRETMENLERİMİZ

EMİNE AYDIN-SINIF ÖĞRETMENİ

BUSE GİZEM KÖSTEM - İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

BRADLEY MARK GRAHAM- İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

KATHLEEN TILLIE- İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

HANDAN BAYRAM-MÜZİK ÖĞRETMENİ

F. SEZA SATIRLI-GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETMENİ

SIDIKA ESEN UZUN-BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ

FERHAT İLKER ORBAY - KODLAMA DERSİ ÖĞRETMENİ

Web adreslerimiz

www.yildizkoleji.k12.tr

<https://www.facebook.com/YildizKoleji>