ÖZEL YILDIZ İLKOKULU
2-A SINIFI
ARALIK AYI ÇALIŞMA BÜLTENİ

HAYAT BİLGİSİ

2.Tema: EVİMİZDE HAYAT
3.Tema :SAĞLIKLI BESLENİYORUM

1-Zamanımı planlıyorum konumuzla, zamanını verimli kullanmayı öğrenip uygulayabilme davranışını kazanacaklar.
2-"Damlaya damlaya göl olur."Sözüyle de yaşamın her alanında tasarruf etmeyi öğreneceğiz.
3-Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmanın aile bütçesine katkılarını araştıracağız.Sonuçlarını sınıfımızda sunacağız, panolarda sergileyeceğiz.
4-Yeni ünitemiz "Sağlıklı Yaşam İçin"ünitemizin hazırlık çalışmalarında afiş ve pano çalışmaları(Sağlıklı yaşam kuralları, beslenme, uyku, kişisel bakım ve spor)
5-Sağlıklı Besleniyorum konumuzda sağlıklı beslenmenin anlam ve önemini öğreneceğiz.

TÜRKÇE

TEMA: Erdemlerimiz

İşlenecek Metinler:
1-Dostlarımız Varsa.
2-Yaşlı Kadın
3-Çocuklar
2-Yerli Malları Tutum Haftası
5-Kız Kulesi
Kazanımlar:
1-Görsellerden faydalanarak metnin konusunu anlamaya çalışılacağız.
2-Şiir hakkında öğrendiklerini uygulama çalışması olarak şiirler ,kısa metinler yazacağız.
3-Okulda ,evde dinleme ve konuşma kuralları anlatılıp uygulayacağız.Uymayanları uyaracağız.
4-Belirli gün haftalar, yeni ünitemizin özelliklerini anlatan pano hazırlayacağız.
4-Noktalama işaretleri ve yazım kuralları ile ilgili çalışmalarla doğru ve güzel yazılar yazacağız.
5-Okuduğu hikaye kitabı, yaşadığı olayları **oluş sırasına göre anlatacağız.**

MATEMATİK

SAYILAR VE İŞLEMLER / DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ

1-Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözme ve kurma
2-Toplama ve çıkarma işlemleri arasındaki ilişkiyi fark ederek verilmeyen toplananı bulmayı öğreneceğiz.
3-Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.
4-Standart sıvı ölçüsü birimini tanır
5-Geometrik şekilleri çizme

MİND-LAB

Quarto oynamayı öğrendik. Kazanılan beceriler, günlük hayattaki problemlere yaratıcı çözümler bulmayı kolaylaştırır ve çocukların akademik başarısını artırır.

Abalone oyununu ve oyun araç gereçlerinin tanıyacağız. Abalone oyun materyalleri ile oynayacağız. Abalone oyunu özellikle dikkat gelişimi, strateji geliştirme açısından çok faydalı bir oyundur.

KODLAMA

İlkokul 2. Sınıf öğrencilerimizle, kodlama dersinde iPad'leriyle kendi yaş gruplarına uygun Code Kingdom, Lightbot, Scratch JR vb. Kodlama uygulamalarını kullandılar. Daha önce gördükleri uygulamalarda yeni özellikler keşfettiler, Code Kingdom uygulamasındaki 10 bölümün 10 ' unu da tamamladılar.

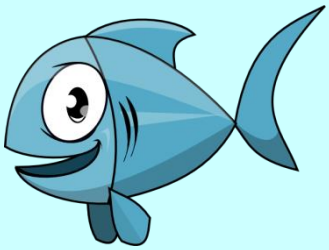
Apple- iPad platformunda 2.sınıf öğrencilerimizle, Box Island uygulamasına odaklanacağız.

2A KASIM İNGİLİZCE BÜLTENİ

UNITS - Üniteler: UNIT 5- Animals & UNIT 6– Food & UNIT 7- Clothes

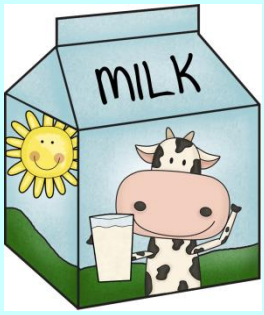
NEW VOCABULARY - Kelimeler: Numbers (Sayılar): 56 (fifty-six), 57 (fifty-seven), 58 (fifty-eight), 59 (fifty-nine), 60 (sixty), 61 (sixty-two), 63 (sixty-three), 64 (sixty-four), 65 (sixty-five), 66 (sixty-six), 67 (sixty-seven), 68 (sixty-eight), 69 (sixty-nine), 70 (seventy)

Words (Kelimeler): Animals (hayvanlar), cow (inek), goat (keçi), duck (ördek), sheep (koyun), horse (at), bat (yarasa), crow (karga), frog (kurbağa), lizard (kertenkele), skunk (kokarca), owl (baykuş), fox (tilki), rat (fare), boat (gemi), high (yüksek), soap (sabun), light (ışık), asleep (uykuda), awake (uyanık), night (gece), day (gündüz), ostrich (deve kuşu), fat (şişman), hen (tavuk), **Food** (yiyecek), egg (yumurta), salad (salata), chicken (tavuk), rice (pirinç), fish (balık), banana (muz), pineapple (ananas), coconut (hindistan cevizi), pasta (makarna), grapes (üzüm), potatoes (patates), pancakes (tava keki), zoo (hayvanat bahçesi), moon (ay), cook (yemek pişirmek), look (bakmak), breakfast (kahvaltı), lunch (öğle yemeği), dinner (akşam yemeği), cheese (peynir), apple (elma), strawberry (çilek), watermelon (karpuz), pear (armut), peach (şeftali), cucumber (salatalık), carrot (havuç) garlic (sarımsak), onion (soğan), eggplant (patlıcan), pepper (biber), broccoli (brokoli), tomato (domates), cereal (mısır gevreği), fry (yağda kızartmak), **Clothes** (kıyafetler), T-shirt (tişört), dress (elbise), socks (çorap), shoes (ayakabbı), skirt (etek), trousers (pantolon), hat (şapka), pyjamas (pijama), shoes (ayakkabı), car (araba), fur (kürk), girl (kız çocuğu), nurse (hemşire), chef (şef), police officer (polis memuru), helmet (kask), white dress (beyaz elbise)



GRAMMAR & STRUCTURES

- What's this/that? / It's a…
- What are these / those? They're…
- I live in…
- They have got…
- They can & can't.
- Is it brown? / Is it fat?
- He/She likes (chicken).
- He/She doesn't like (fish).
- Does he/she like (chicken)?
- Yes, he/she does. & No, he/she doesn't.
- There's some (milk), There isn't any (cheese).
- Is there any (milk)? Yes, there is. / No, there isn't.
- Are there any (apples)? Yes, there are. / No, there aren't.
- I like (chicken) & I don't like (fish)
- Do you like (cereal)? Yes, I do. / No, I don't.



PROJECTS AND ACTIVITIES - Proje ve Aktiviteler:

My Favourite Pet, Our Clothes, Welcoming New Year / Ornaments

STORIES (Hikayeler) The Characters Borrow A Horse from A Farm; Pippin Plays A Trick; A Duck; The Characters Stop At A Café; Princess Emily's Birthday; A Packet Of Nuts; Princess Emily Tries On Some New Clothes; A Shoe, Frozen & The Polar Express

SONGS - Şarkılar

What's this? Look for a Duck, I like Children, Look for Nuts, Animal Crazy, I eat breakfast, I'm wearing a purple skirt, Look for a Shoe, Good Morning, New Year Songs

SKILL BOX FOR STARTERS COURSE

Units - Üniteler:

Unit 6 - Body

Unit 7 - Food and Drink

Unit 8 - Clothes

New vocabulary - Kelimeler:

Unit 6: arm, body, ear, eye, face, feet, hair, head, leg, mouth, nose

Unit 7: apple, banana, beans, bread, breakfast, burger, cake, candy, carrot, chicken, chips, chocolate, coconut, dinner, drink, egg, fish, fries, grapes, ice cream, juice, kiwi, lemon, lime, lunch, mango, meat, milk, onion, orange, peas, pear, pie, pineapple, potato, rice, sausage, supper, sweets, tomato, water, watermelon

Unit 8: bag, boots, cap, dress, glasses, hat, jacket, jeans, shirt, shoes, shorts, skirt, socks, trousers, t-shirt, watch

Topics covered - Konular:

Unit 6: Body diagrams, Describing the body parts of monsters, Describing the uses of body parts, Describing the body parts of animals, Using the phrase "have got"

Unit 7: Identifying food, Food preferences, Describing where food comes from, Describing meals, Using the phrase "would like", Describing the appearance of fruit

Unit 8: Identifying clothes, Describing the practical uses of accessories, Describing outfits

ACTIVE LEARN COURSE ACTIVE LEARN COURSE

The active learn Bug Club course we are implementing in grade 2 and 3 of the primary school is a phonics-based reading programme for children. Bug Club is intended for use as a main school reading programme in the classroom, for home reading, and for planning and assessment activities by the teacher. Since reading is one of the most important life skills, learner engagement, attitudes, motivation and independent reading are crucial.

All books are levelled to a fine grain and matched to the primary curriculum, which supports learners to achieve the appropriate reading standard for their age. The structure around vocabulary introduction, sentence structure, line breaks, image support etc. is what helps a child work their way up through the levels in a reading programme, moving from 'learning to read' to 'reading to learn'. Furthermore, the Bug Club is structured to ensure the layout and font supported readers with dyslexia.

When teaching our Active learn course we move through the different books guided by the abilities and interest of our students. The teacher assigns the books the students need to read at home. Their reading progress is checked and evaluated by the teacher.

Grade 2 is currently reading at Red A and Red B (KS1) level. Some students might be allocated books in more advanced reading levels according to their reading and understanding abilities.

The students received their username, password and code and can access the program.

Online active learn bug club program, 2-3. Sınıflar da kullandığımız , yaş grubuna yönelikseslendirmeli bir okuma programıdır. 2. Sınıfta kırmızı A ve kırmızı B Düzeyinde (ks1) sınıfta ve evde yapılan okumalar öğrencinin gelişimini öğretmence belirlenmekte control edilmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrencilerimizin de bu programa erişimleri için kullanacakları kullanıcı adı, parola ve kod bilgileri bulunmaktadır.

GÖRSEL SANATLAR

Aralık ayında sanat derslerimizde sanatın doğuşunu tartışacağız. İlk insanların yaptıkları mağara resimlerini inceleyeceğiz ve bu resimlerden esinlenerek bir çalışma yapacağız. Simetrik ve asimetrik terimlerini öğrenecek ve simetrik baskı tekniği ile bir manzara resmi yapacağız.

Dersimize destek olmak için öğrencimizle birlikte http://www.lascaux.culture.fr/ sitesini inceleyebilir, Lascaux mağarasında sanal tura çıkabilirsiniz.

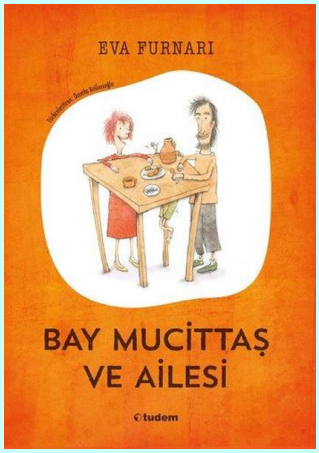
OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİKLER

Bu ay ki etkinliklerimize jimnastik hareketleri ile devam edeceğiz. Amut durma , mum duruşu, çember atma çalışmaları yapacağız . Ayın son haftasında ise kısa mesafe koşu yarışması yapacağız.

MÜZİK

Sınıf öğrencilerimizle Aralık ayında "Halay ve yeni yıl " adlı şarkıları öğreneceğiz.Ritim çalışmaları yapacağız.

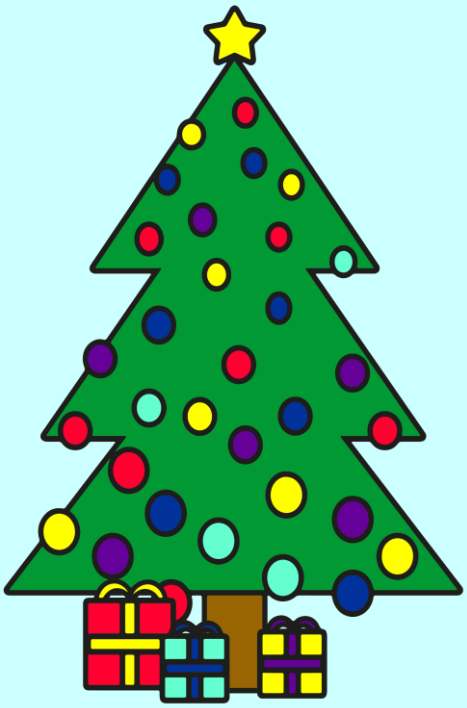
KİTAP ÖNERİSİ



Kitabın Adı: Bay Mucittaş ve Ailesi
Yazarı: Eva Furnari
Yayınevi: Tudem Yayınları
Çeviri: Damla Kellecioğlu
Editör : Şirin Etik

Baskı:2017, 1. Basım
40 sayfa

Bay Mucittaş ve Ailesi, okurlarını, tüketim konusunda bilinçlendirmeyi amaçlarken, teknoloji ve iletişim çağındaki çekirdek aile bireylerinin yaşam alışkanlıklarını incelikli bir mizahla eleştiriyor.
İnsanoğlu, taş devrinden bu yana hep en iyisinin, en güzelinin, en rahatının peşinde koşturup duruyor. Daha konforlu, daha mutlu bir yaşamın izini sürerken, ânı yaşamayı ıskalayarak belirli kalıpların kıskacına giriyor.



BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Tutum Yatırım ve Yerli Malları Haftası (12-18 Aralık)
Yeni Yıl Kutlaması (31 Aralık)

ÖĞRETMENLERİMİZ

EMİNE AYDIN-SINIF ÖĞRETMENİ

BUSE GİZEM KÖSTEM - İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

BRADLEY MARK GRAHAM- İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

KATHLEEN TİLLİE- İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

HANDAN BAYRAM-MÜZİK ÖĞRETMENİ

F. SEZA SATIRLI-GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETMENİ

SIDIKA ESEN UZUN-BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ

FERHAT İLKER ORBAY - KODLAMA DERSİ ÖĞRETMENİ

Web adreslerimiz

www.yildizkoleji.k12.tr

https://www.facebook.com/YildizKoleji